

Projekt riadenia a rozvoja Materskej školy Lipová 429 2026-2031

Vypracovala: Bc. Viktória Ölvecká

ÚVOD

Cieľom tohto projektu je predstaviť víziu riadenia, smerovanie rozvoja MŠ Lipová 429 a konkrétne opatrenia, ktoré prispievajú k jej kvalitnému fungovaniu. Materská škola má dôležité postavenie v predprimárnom vzdelávaní detí, a jej úlohou je vytvárať bezpečné, podnetné a láskavé prostredie, v ktorom každé dieťa dostane priestor na svoj všestranný rozvoj.

V Materskej škole Lipová 429 pôsobím na pozícii učiteľky od roku 2011 a v súčasnosti som poverená riadením materskej školy. Mojim cieľom je zabezpečiť kvalitné všestranné predprimárne vzdelávanie pre všetky deti v materskej škole. V najväčšej možnej miere podporovať profesionálny rast zamestnancov. Budovať pozitívne a kooperatívne vzťahy so zriaďovateľom, zákonnými zástupcami, inštitúciami a verejnosťou.

1. Charakteristika materskej školy

Materská škola Lipová 429 je štátnou materskou školou, ktorej zriaďovateľom je Obec Lipová. Vyučovacím jazykom je jazyk slovenský. V tomto období má materská škola 2 triedy s celodennou prevádzkou, s počtom detí 38. Materská škola sa nachádza v „staršej“ časti obce, pri základnej škole. Pred materskou školou sa nachádza novovytváraný park a v areáli materskej školy rozsiahla zatravnená plocha s detským ihriskom. V posledných rokoch prešiel interiér aj exteriér materskej školy rozsiahlou modernizáciou, v rámci ktorej boli vymenené okná a dvere, budova materskej školy bola zateplená, má novú fasádu i strechu, zrekonštruované boli sociálne zariadenia, vymaľované priestory materskej školy a zakúpené nové vybavenie v triedach, v šatni a v kuchyni.

V súčasnosti prevádzku materskej školy zabezpečujú 4 pedagogické zamestnankyne a 3 nepedagogické zamestnankyne.

2. Vízia a poslanie školy

Víziou školy je byť modernou, inkluzívnou a otvorenou materskou školou, ktorá podporuje individuálny rozvoj dieťaťa, spoluprácu s rodinou a komunitou, a zavádza inovatívne formy vzdelávania. Poslaním školy je viesť deti k samostatnosti, zodpovednosti a tvorivosti – prostredníctvom hry, pohybu a zážitkov a emocionálnej inteligencie. Cieľom je, aby deti chodili do škôlky radi a odchádzali z nej pripravené nie len do školy, ale aj na bežný život medzi ľuďmi.

3. SWOT analýza materskej školy

Silné stránky	Slabé stránky
- 100% kvalifikovanosť zamestnancov - kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov - záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie - dobrá povesť a poloha školy - moderný interiér a exteriér materskej školy - kvalitné vybavenie didaktických pomôcok - spolupráca s Obcou Lipová a ZŠ Lipová - IKT vybavenie - spolupráca s rodičmi - pozitíva v príprave detí do 1. ročníka	- absencia interného špecialistu (špeciálny pedagóg, logopéd) - absencia telocvične - nedostatočné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti tvorby IVVP - nedostatočné využívanie web stránky

4. Strategické ciele rozvoja školy

4.1 Zvyšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole

- zavádzanie moderných pedagogických prístupov (projektové učenie, zážitkové vzdelávanie, environmentálna výchova),
- podpora inkluzívneho vzdelávania a individuálneho prístupu k dieťaťu,

- profiláciu materskej školy smerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí,
- posilnenie systému včasnej identifikácie a podpory narušených komunikačných schopností detí v predprimárnom vzdelávaní,
- vytvorenie pracovného miesta pedagogickej asistentky (využívať výzvy na pridelenie asistentov zverejňované Ministerstvom školstva SR),
- spolupracovať s Centrom poradenstva a prevencie,
- rozvíjanie tvorivosti detí v rôznych oblastiach,
- rozširovať poznatky o zdravom životnom štýle,
- rozvíjať enviromentálne cítenie u detí
- podporovať u detí ich silné stránky a uplatňovať individuálny prístup k deťom,
- orientovať výchovno-vzdelávací proces na vzájomné spolunažívanie detí, odstraňovať prejavy násillia,
- obnova krúžkovej činnosti.

4.2 Podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických a nepedagogických zamestnancov

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- plánovať edukačný proces s využívaním inovatívnych metód práce,
- pravidelné dopĺňanie aktuálnej odbornej literatúry a metodiky pre zamestnancov,
- podporovať a motivovať zamestnancov pri zavádzaní a využívaní nových metód a foriem práce,
- zapájať sa do vyhlásených výziev a projektov pre materské školy.

4.3 Zlepšenie úrovne materiálo-technického vybavenia školy

- dopĺňanie edukačných materiálov a telovýchovných pomôcok, hračiek, učebných pomôcok a didaktického materiálu,
- využívanie a doplnenie digitálnych edukačných materiálov,
- zmodernizovať vybavenie spálne (výmena kobercov v oboch spálňach, matracov, doplnenie a zmodernizovanie nábytku v spálni),
- dopĺňanie areálu školského dvora (tienidlá nad pieskoviskom, efektívne využívanie skladových priestorov na školskom dvore – doplnenie regálov, políc, oprava obloženia v okolí vodovodnej šachty...)

4.4 Spolupráca s rodinou

- organizovanie spoločných podujatí – tvorivé dielne, vystúpenia pri príležitosti Mikuláša, Dňa matiek, karneval, rozlúčka s predškólákmi a pod.
- rozvíjať spoluprácu so Základnou školou Lipová, ako aj so zriaďovateľom

4.5 Riadenie školy a vnútorná komunikácia

- budovanie tímového ducha a otvorenej komunikácie,
- efektívne plánovanie, kontrola a evaluácia všetkých činností školy,
- vytváranie pracovného prostredia založeného na dôvere, profesionalite a otvorenej komunikácii,
- udržiavanie transparentnosti informácií na webovej stránke školy.

4.6 Priority v oblasti kvality

- zabezpečenie rovnakých šancí pre všetky deti,
- podpora emocionálneho a sociálneho rozvoja predchádzajúceho školskému vzdelávaniu,
- posilnenie kompetencií učiteliek v oblasti diagnostiky a pozorovania detí,
- rozvoj inkluzívneho a rešpektujúceho prostredia,
- vytváranie bezpečného emocionálneho prostredia,
- prevencia šikany a sociálno-patologických javov.

ZÁVER

Materská škola Lipová 429 má všetky predpoklady na to, aby bola modernou, otvorenou a láskavou školou pre všetky deti, ktorá pri plánovaní edukačného procesu bude využívať inovatívne metódy a formy práce. Cieľom tejto koncepcie je uľahčiť novým deťom plynulú adaptáciu na nové prostredie MŠ, postupne pripraviť deti na vstup do školy a na život v spoločnosti, naplňovať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi, podporovať vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu sa hrou, rozvíjať potenciál a tvorivosť detí.

Predkladaný návrh projektu riadenia a rozvoja Materskej školy Lipová 429 vychádza z reálnych potrieb školy, jej personálnych a materiálnych podmienok, ako aj zo súčasných trendov v predprimárnom vzdelávaní. Zohľadňuje potrebu systematického pedagogického rozvoja, posilnenia inkluzívneho prístupu a modernizácie prostredia.

Realizácia stanovených cieľov si vyžaduje spoluprácu pedagogického zboru, zriaďovateľa, rodičov a širšej komunity. Verím, že systematickou prácou, otvorenou komunikáciou a dôrazom na kvalitu sa podarí ďalej rozvíjať dobré meno školy a zabezpečiť jej stabilný a perspektívny rozvoj.